



# **BRANJE TUDI POVEZUJE**

**mag. Tilka Jamnik**

**e-mail: [tilka.jamnik@gmail.com](mailto:tilka.jamnik@gmail.com)**

V medgeneracijskem branju:

- funkcionalno branje,
- branje kot osnova učenju, izobraževanju, poklicne kariere,
- branje leposlovja (za užitek, sprostitvev, zabavo).

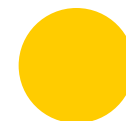
V MG projekte vključujemo vse vrste branja in bralnega gradiva 😊



# DRUŽINSKO BRANJE, MEDGENERACIJSKO BRANJE

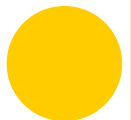


# Z BRANJEM SE POGLABLJAJO MEDSEBOJNI ODNOSI, ČUSTVENE VEZI (GLASNO BRANJE JE DEJANJE IN DAJANJE LJUBEZNI)



# BRANJE ZA ZDRAVJE/ 1.

- branje ugodno vpliva na otrokov vsestranski razvoj (jezikovni, intelektualni, domišljijski, čustveni, socialni ...),
- družinsko branje je “zibelka” otrokove bralne kulture,
- otrok, ki smo mu brali v predšolskem obdobju, je ob vstopu v šolo bolje pripravljen za učenje branja in učenje sploh; uspešnejši učenec,
- ...
- med delikventno mladino in odvisniki večji delež nebralcev.



## BRANJE ZA ZDRAVJE/ 2.

- branje otrokom vsem družinskim članom nudi kakovostno preživljanje skupnega časa,
- spodbuja pismenost vseh družinskih članov,
- branje zahteva čas, ne pa tudi denarja (obisk splošnih knjižnic),
- omogoča vseživljenjsko dodatno izobraževanje (tudi na področju zdravja),



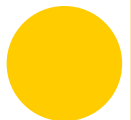
# VEDETI MORAMO

- **spodbud za branje otrokom so potrebni predvsem tisti starši, ki ne berejo sami oz. jim niso brali, ko so bili majhni (nimajo izkušnje; ne razumejo, zakaj bi bilo to dobro; branje povezujejo z učenjem branja ob vstopu v šolo; danes ni treba brati, ker imamo TV in računalnik ...),**
- **redno bere le 1/3 odraslih (v prostem času), približno toliko jih je tudi včlanjenih v splošne knjižnice,**
- **mlajše generacije (mladi starši) morda več kot tiskana berejo elektronska besedila.**



# DRUŽINE, STARŠE NAGOVARJA K BRANJU

- zgibanka in prva slikanica v paketu za novorojenčka, informacije o najbližji splošni knjižnici,
- zgibanka *Otrok, branje odrasli:*  
<http://www.bralnaznacka.si/sl/gradiva/>
- osebe v zdravstvenih domovih na rednih pregledih “kontrolira” in spodbuja k branju,
- splošne knjižnice (različne oblike družinskega branja, porajajo se tudi programi za kobacajčke, za mlade mame v času porodniške),
- vrtci (različne oblike predšolske bralne značke),
- starši med seboj (svet staršev),
- različni centri v kraju, krajevne skupnosti, bralni krožki ... medgeneracijsko branje idr. v skupnosti,
- lokalni mediji ... morda še kaj?





# STARŠE NAJBOLJE PRIDOBIMO

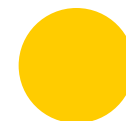
- ne le predavanje (in še to naj bo v sklopu roditeljskega sestanka!) in zgibanko o pomenu branja (na domači strani Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS!),
- toda tudi (lahko enkratno!) delavnico, v kateri pridobijo oz. potrdijo izkušnjo, kaj pomeni branje majhnim otrokom (delavnica z (otroškimi) knjigami, lahko skupaj z otroki).



# SLIKANICA / NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDARVJE

“Otroka od rojstva dalje pogosto vzemimo v naročje, pogovarjamo se z njim in mu berimo pesmice, pravljice in zgodbe. S tem spodbujamo njegov intelektualni, čustveni in socialni razvoj.

- Otrokovi najljubši bralci so njegovi bližnji, mama in oče, stari starši, bratje in sestre ali druga ljubeča in skrbna oseba.
- Otrok bo užival v druženju z nami in knjigo. Vzljubil bo branje, ob vstopu v šolo bo dobro pripravljen na učenje in uspešnejši pri šolskem delu.
- *Za lepo in zdravo otroštvo v toplem naročju staršev in materinega jezika.”*



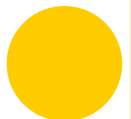
# MIRA VOGLAR: BIBA BUBA BAJA

- Ljubeč dotik in beseda – prvi korak (“človek je postal po besedi”),
- z novorojenčkom se pogovarjamo, poimenujemo stvari, mu pripovedujemo ... (mdr. ga pomirja).

Mira Voglar • Lidija Osterc

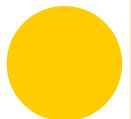
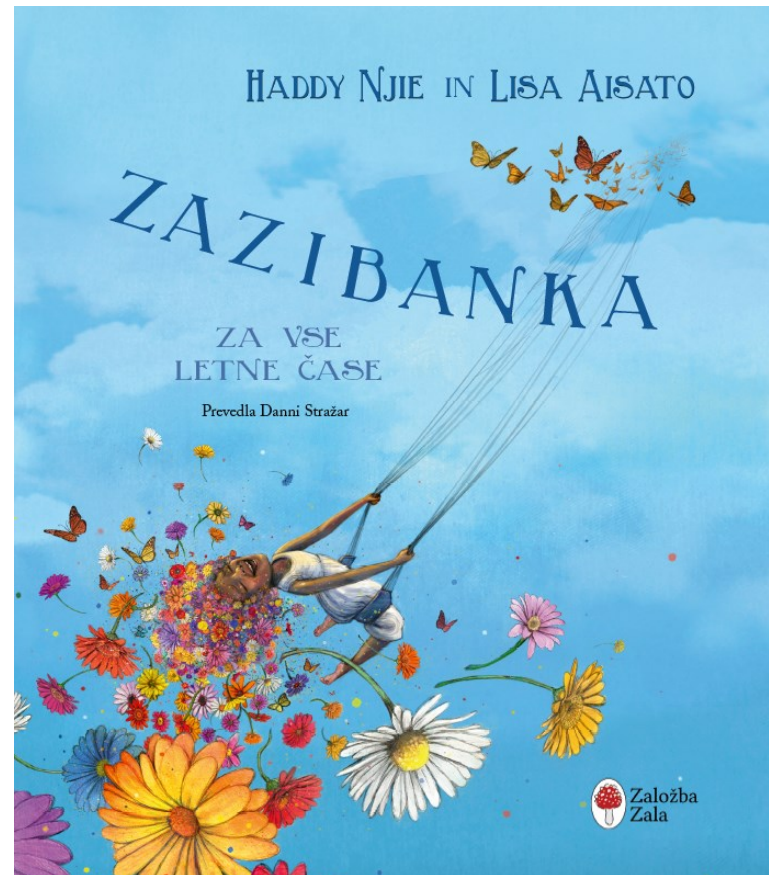


©



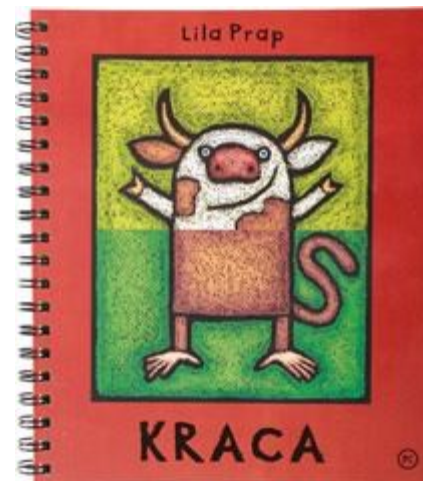
# HADDY N'JIE: ZAZIBANKA ZA VSE LETNE ČASE

- Uspavanke ☺
- Za zimo bo pomlad prišla.  
To od nekdanj že velja.  
Poletje vso pomlad prespi;  
kmalu boš sanjal tudi ti.
- <https://www.youtube.com/watch?v=KhPflcejN-4>



# LILA PRAP: KRACA

- Igralne knjige, igrače



# ERIC CARLE: ZELO LAČNA GOSENICA

- knjige za najmlajše so poučne in nudijo estetski užitek



# BRANJE MAJHNEMU OTROKU JE

- branje besedila (pripovedovanje, povzemanje),
  - opazovanje ilustracij in pogovor ob njih,
  - razlaga besed, pojmov, situacij ...
  - vključevanje otrokovih izkušenj, odgovori na njegova vprašanje,
  - ...
  - ljubkovanje.
- 
- Starši in drugi družinski člani so otroku najljubši bralci!!!



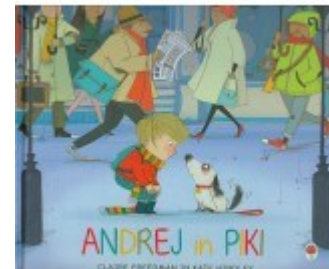
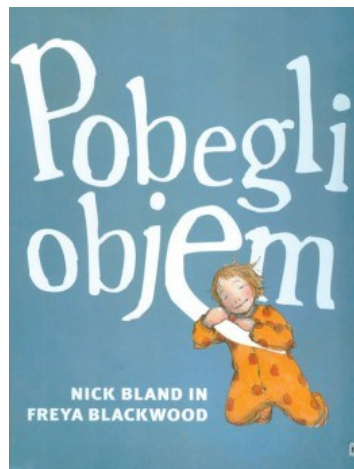
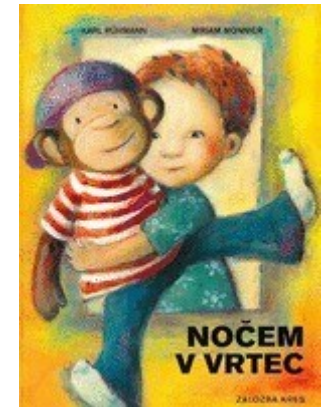
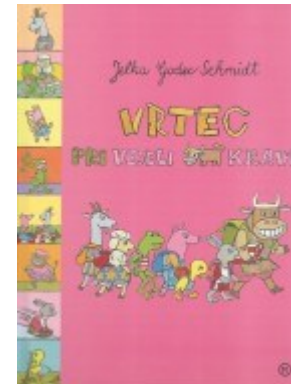
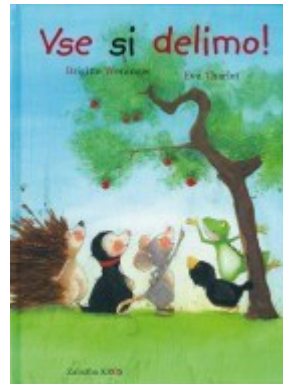
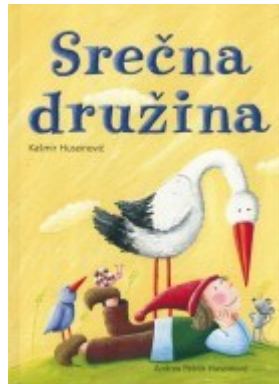
# BRALNO GRADIVO ZA DRUŽINSKO BRANJE

- bogata ponudba slikanic v knjižnicah in na knjižnem trgu,
- pravljice, pesmi, uganke, zgodbe ... branje v nadaljevanjih,
- poučne knjige, priročniki,
- branje povezano z različnimi dejavnostmi ob branju,
- tudi z risankami, lutkovnimi predstavami ...
- ...
- kakovostna gradiva (MKL, Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo – Priročniki za kakovostno branje)

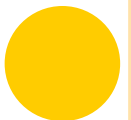
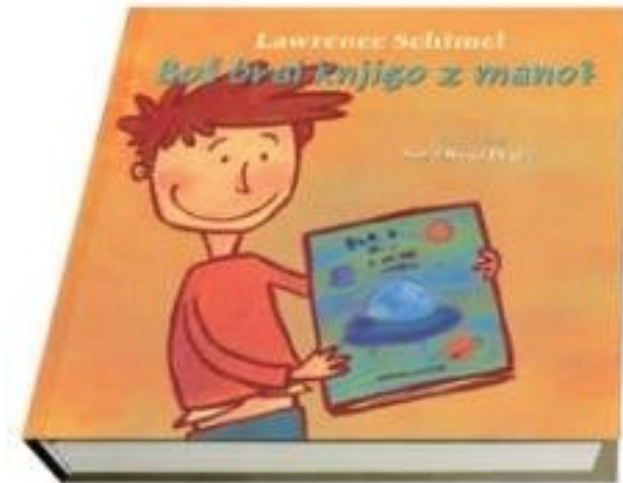




# SLIKANICE, KI NAGOVARJAJO K POVEZOVANJU / LJUBEČIM MEDOSEBNIM ODNOSOM, PRIJATELJSTVU



# SLIKANICE O TEM, DA KNJIGE IN BRANJE POVEZUJEJO

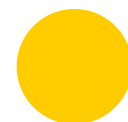
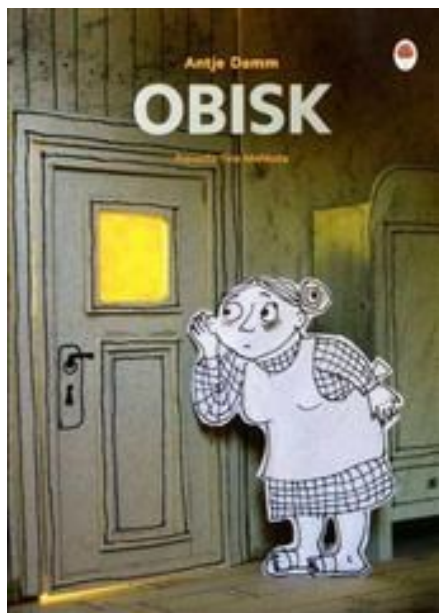


# MLADINSKE KNJIGE O STAROSTI (IZ PROJEKTA “ZGODBE STARANJA”)

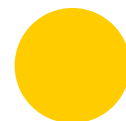




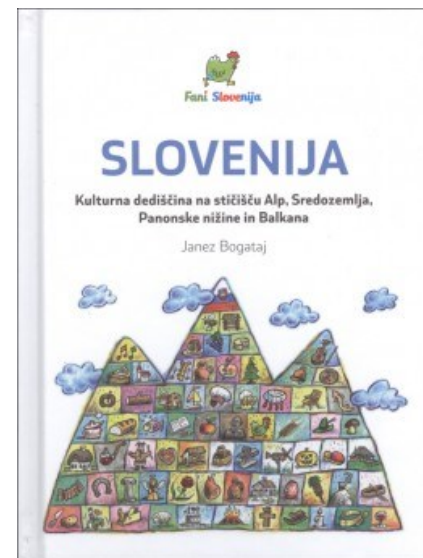
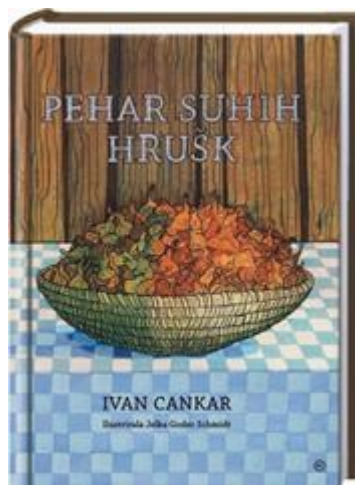
Mladinske knjige o starosti  
(iz projekta “Zgodbe staranja”)



# STARŠE, KI SAMI NE BEREJO, POGOSTO PRIDOBIMO S POUČNIM GRADIVOM



# KNJIGE O KULTURNI DEDIŠČINI





# OBISKI KNJIŽNICE, OTROCI SE ZGLEDUJEJO PO STARŠIH



# PRVI NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA



○ Beremo skupaj 😊





Hvala za pozornost 😊

