

TEDEN MOBILNOSTI

Valerija Tretinjak, dipl. vzg. predšolskih otrok
Vrtec Ljutomer

Maribor, 12.3.2019

Evropski teden mobilnosti

- Občina Ljutomer deveto leto zapored sodeluje v projektu „Evropski teden mobilnosti“.
- V letu 2012 je kot prva slov. občina pripravila prometno strategijo, skladno z evropskimi smernicami, ki je bila v letu 2013 s strani evropske komisije razglašena kot ena izmed 3 najboljših prometnih strategij v EU.
- V tem dokumentu so zastavljeni številni cilji in ukrepi, med katerimi je tudi sodelovanje v „Evropskem tednu mobilnosti“.
- V okviru tega tedna so v ljutomerski občini potekale številne aktivnosti, povezane z okolju prijaznim načinom prihajanja v vrtec, šolo ali službo.

Gibalna/športna aktivnost predšolskega otroka

- Potreba po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi.
- K zdravju in kakovosti življenja zagotovo prispeva gibalna/športna aktivnost.
- Predstavlja pomemben del človekovega življenja.
- Pozitivno vpliva na razvoj otroka tako na telesni ravni kot na emocionalni, kognitivni in socialni ravni.
- Otrok z gibanjem zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase.

Gibalna/športna aktivnost predšolskega otroka

- Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja.
- Ob izvajanju gibalne dejavnosti se otrok dobro počuti, pridobiva si samozaupanje in samozavest.
- Hkrati pa raziskuje, spoznava in dojema svet okrog sebe. *(Žnidaršič, 2015, str. 115-116)*



Gibalna aktivnost: VSE NA KOLEŠČKIH



Pomen sodelovanja družine z vrtcem

- Družina in družinska vzgoja sta pomembni za zdrav in nemoten razvoj otroka.
- Predšolske ustanove so dopolnilo in pomoč družini pri vzgoji predšolskega otroka.
- Če vzgojitelj to okolje bolje spozna, uspešneje lahko sodeluje s starši in prispeva k uresničevanju temeljnih družbenih obveznosti pri vzgoji otrok.
- Sodelovanje med starši in vrtcem vsebuje vključevanje staršev v vrtcu in vključevanje staršev doma. *(Devjak in Berčnik, 2018)*

Pomen sodelovanja družine z vrtcem

- V vrtcu se starši vključujejo v formalne in neformalne oblike sodelovanja. Sledi prištevamo razne družbene dogodke, kot so npr. športni popoldnevi.
- Srečanja otrok in staršev spodbujajo druženje in skupno delo, ki se lahko organizirajo znotraj posamezne skupine oz. oddelka ali pa na ravni celotnega vrtca.

Gibalna aktivnost: JESENSKI DRUŽINSKI POHOD in KOLESARJENJE





Sodelovanje z ožjim in širšim lokalnim okoljem

- Vzgoja in varstvo otrok predstavljata glavno potrebo v vsaki lokalni skupnosti.
- Predšolska vzgoja se zaveda tudi pomena socializacije in izobraževanja.
- Vrtec je živ organizem, ki se nenehno prilagaja, ker je odprt v okolje in v okolju.
- V „*Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju*“ (2011) je zapisano, da mora biti vrtec pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti vpet v neposredno okolje. Svojo ponudbo bogati in dopolnjuje s sodelovanjem z institucijami in s posamezniki iz lokalnega okolja.

Sodelovanje z ožjim in širšim lokalnim okoljem

- Načelo sodelovanja z okoljem, zapisano v *Kurikulumu za vrtce (1999)*, tako predvideva upoštevanje različnosti in možnost uporabe naravnih in družbeno-kulturnih specifičnosti okolij, iz katerih prihajajo otroci.
- Da bi lahko sodelovali z okoljem, nanj vplivali in ga pozneje aktivno spreminjali, morajo postopoma spoznavati bližnje družbeno okolje in hkrati dobivati vpogled v širšo družbo (okolico vrtca, različne objekte, življenjske navade).
- Potrebno je zgodnje seznanjanje otrok z drugimi kulturami in s civilizacijami, kar nudi osnovo za

Sodelovanje z ožjim in širšim lokalnim okoljem

- vzgajanje medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti.
- Otroku omogočimo razvoj občutka varnosti in socialne pripadnosti, ki temelji na enakosti in nediskriminiranosti.
- Za medgeneracijsko sožitje so pomembni: spodbujanje dialoga med generacijami, nudenje podpore pri delovanju za večjo solidarnost, prenos znanja in izkušenj ter ozaveščanje posluha za sočloveka.
- Bistvo medgeneracijskega sodelovanja je prenašanje izkušenj starejših na mlade ter prenašanje veselja in radosti starejšim. (*Devjak in Berčnik, 2018*)

Gibalna aktivnost:

DAN BREZ AVTOMOBILA, 21.9.

- V okviru evropskega tedna mobilnosti, je Občina Ljutomer ob dnevu brez avtomobila – 21.9., organizirala osrednji dogodek na Glavnem trgu.
- Odvijale so se številne gibalne in promocijske aktivnosti za otroke in učence, ki so jih pripravili Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer, Vrtec Ljutomer, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer in Plesna šola „Urška“.
- Poučne delavnice so pripravili tudi Zdravstveni dom, Policijska postaja in Prostovoljno gasilsko društvo Ljutomer.

Gibalna aktivnost: DAN BREZ AVTOMOBILA, 21.9.



Gibalna aktivnost: DAN BREZ AVTOMOBILA, 21.9.



Vključevanje vsebin trajnostne mobilnosti v Kurikulum za vrtce

- Starši, zaradi različnih razlogov, otroke vse bolj pogosto vozijo v vrtce z avtomobilom in vse manj prihajajo z njimi v vrtec peš ali s kolesom.
- Vzroki: pomanjkanje časa, dožemanje poti do vrtca za nevarne, večja oddaljenost od vrtca, neugodne vremenske razmere.
- Vprašati se je potrebno, ali z ravnanji resnično pripomoremo k njihovi dobrobiti.
- Neposredni stik z okoljem otrokom omogoča, da raziskujejo, odkrivajo nove stvari, razvijajo domišljijo. S tem hitreje in lažje pridejo do novih spoznanj.

Vključevanje vsebin trajnostne mobilnosti v Kurikulum za vrtce

- Aktivne izkušnje z okoljem otrokom omogočajo oblikovati logično razmišljanje. Gibanje v prostoru vključuje proces razvoja in izpopolnjevanje motoričnih sposobnosti.
- Ko otroke prevažamo z avtomobilom, jih prikrajšamo za spoznavanje okolja in učenje iz njega.
- Z vsako vožnjo prispevamo k nevarnejšemu okolju in negativnim vplivom na zdravje za naše najmlajše.
- Če otrok vsaj del poti v vrtec opravi peš, mu damo možnost, da bolje spozna svojo okolico, spodbujamo njegov razvoj, postane bolj samostojen in samozavestnejši. *(Otrin, Benčina in drugi, 2013)*

Vključevanje vsebin trajnostne mobilnosti v Kurikulum za vrtce

- Zavedajoč se, da imamo odrasli s svojim zgledom velik vpliv na vzgojo otrok, je pomembno, da najdemo način, kako starše prepričati, da bi tudi na področju mobilnih navad dajali dober vzgled.
- Zato ob *DNEVIH BREZ AVTOMOBILA* povabimo starše k sodelovanju na ta način, da na ta dan na parkirišču pred vrtcem ne parkirajo.
- Priporoča se, da isto velja tudi za zaposlene v vrtcu.

Seznam literature in virov

- *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (2011). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Devjak, T. in Berčnik, S. (2018). *Vzgoja predšolskega otroka*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- *Kurikulum za vrtce* (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
- Otrin, K., Benčina, M. in drugi (2013). *Trajnostna mobilnost. Priročnik za vzgojitelje v vrtcih*. Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo in prostor.
- Žnidaršič, M.. *Gibalna/športna aktivnost predšolskega otroka*. V: M. Željeznov Seničar. *Gibanje in predšolski otrok*. Ljubljana: MIB d.o.o., 2015, str. 115-116.

**HVALA ZA
POZORNOST!**