

ZVOKI V ROKI

Vrtec Pedenjped Novo mesto

Nastja Turk Bokan

Marko Guštin

PRIHOD OTROKA V VRTEC

- ČUSTVENO IN POMEMBNO OBDOBJE
- LOČEN OD STARŠEV
- NOVO OKOLJE, NOVI LJUDJE, PRAVILA, RUTINA

KAKO OTROKU POMAGATI PREMAGATI STISKO V UVAJALNEM OBDOBJU?

ZVOK – BLAGODEJEN ZDRAVILNI UČINEK

- V STARI GRČIJI VERJELI, DA JE ZVOK POSLAN OD BOGOV, KI KREPI TELO IN POLNI DUHA
- DOKAZANO VPLIVA NA:
 - DIHANJE
 - ZMANJŠUJE OBČUTKE TESNOBE IN STRAHU
 - VPLIVA NA RAZPOLOŽENJE IN ČUSTVA


SPROŠČANJE IN ENERGIZIRANJE Z GLASBO

Izobraževanja:

- dr. Albinca Pesek (glasbena pedagoginja in zvočna terapevtka) :
 - ozvočevanje himalajskih posod
 - Zvočne masaže
 - Zvočne pravljice
- Skladatelj Marjan Šijanec
 - Delovanje zvoka
 - Schumannova frekvenca 7,83 Hz
 - Ustvarjanje glasbe za sproščanje

ZVOK V VRTČEVSKEM VSAKDANU

Opremljanje igralnic prvega starostnega obdobja:

- Studijski zvočniki
 - Himalajske posode
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

PREDVAJANJE GLASBE V ODDELKU

- **Jutranja glasba** – prijetna, živahnejša, ki prebudi telo in te pripravi na nov dan
- **Dopoldanska glasba** – instrumentalna, klasična glasba (angleška, kitajska, indijska...)
- **V času počitka** – umirjena, prijetna, dodana Schumannova frekvenca

Primeri:

- **Čista frekvenca: <https://www.youtube.com/watch?v=8mLbzjDvfCU>**
- **V glasbi: <https://www.youtube.com/watch?v=dV1VgQ4LOMs>**

OZVOČEVANJE HIMALAJSKIH POSOD

V oddelkih 1-2 leti


- Po zajtrku
 - Med dopoldanskimi dejavnostmi
 - Pred in med počitkom
- 

ODZIVI OTROK


PREDVANJE PREKO ZVOČNIKOV

- Otroci dvigali pogled na zvočnike, kazali s prstkom nanje
- Manj joka
- Mirnejša igra
- Daljša vztrajnost in pozornost pri vodenih dejavnostih
- Samostojnejši počitek
- Po nekaj mesecih pozornejši na zvoke, ki nas obdajajo (ptičje petje, šumenje listov, škripanje tal, hupanje avtomobilov,...)

OZVOČEVANJE HIMALAJSKIH POSOD:

- ozvočevali strokovni delavci
 - Udarjali in se smejali ustvarjenim zvokom
 - Umirjeno poslušali zvenenje
 - Posode prijemali, čutili potovanje zvoka po dlaneh
 - Vanje natočili vodo in opazovali zvočno valovanje
 - Polagali posode na telo in izvajali zvočne masaže
 - Zvočne pravljice
- 

CELOLETNA POVEZAVA IN NADGRADNJA DEJAVNOSTI MED OSTALIMI PODROČJI

- Iskali naravne materiale v okolici vrtca in ustvarjali zvoke
 - Zvočni kotiček
 - „zvočni pozdrav“ ob prihodu v vrtec
 - Spoznavanje lastnosti zvoka (barva, višina, jakost, trajanje)
 - Rokovanje z različnimi glasbili
- 

ZAKLJUČEK

GLASBA JE PRIVEDLA SPREMEMBE V ODDELKU

ZVOKI OTROKE:

- POMIRIJO
- USPAVAJO
- MOTIVIRAJO
- POZITIVNO VPLIVAJO NA POČUTJE IN RAZPOLOŽENJE

HVALA ZA POZORNOST

Nastja Turk Bokan in Marko Guštin (diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok)