



POSTREŽEM SI SAM, ZATO SE BOLJE POZNAM

Martina Rupar in Iza Pintar

Vrtec pri Osnovni šoli Toneta Šraja Aljoše Nova vas

- Zdrav vrtec od šolskega leta 2008/09
- 5 oddelkov
- 78 otrok



Dnevna rutina

- Sledili smo rdeči niti.



Zakaj sva se odločili spremeniti rutino prehranjevanja?

- prehranske navade vplivajo pri oblikovanju otrokove osebnosti
- otrok si sam postreže izbrano hrano in s tem sam zadovolji primarne potrebe, tako dobi občutek samostojnosti



- otrok se svobodno odloča poskušati hrano in usvaja zdrave prehranske navade,
- hranjenje v vrtcu naj poteka čim bolj umirjeno, brez nepotrebnega čakanja, pripravljanja, pri obrokih se ne hiti. Potek hranjenja naj dopušča izbiro (otrok ne silimo s hrano, ki je ne marajo, tudi če tako zahtevajo starši) in možnost, da si otroci postrežejo sami, če to želijo (Kurikulum za vrtce).

Vloga vzgojiteljic

- poskrbeti za varno izvajanje procesov
- pri organizaciji dnevne rutine v vrtcu čim bolj omejiti čas čakanja, pospravljanja in neaktivnosti in posledično vključiti otroke v vzporedne procese,



- poenostaviti in prilagoditi servirni prostor otrokovi starosti in individualnim potrebam
- dajati zgled pri usvajanju samostojnega in zdravega načina prehranjevanja
- dajati zgled pri pripravi in čiščenju prostora
- za posamezne obroke



Cilji

- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja



- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, kulturno poreklo itn.
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami ostalih v skupini

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja



- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti



- spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...)



- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje
- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju



Opis konkretnih dejavnosti

- Skupina 1–2 leti stari otroci



- Skupina 2–3 leta stari otroci



■ Skupina 3–4 leta stari otroci



- Skupina 4–5 let stari otroci



■ Predšolska skupina otrok 2017/18



**Največja ljubezen, ki jo lahko podarimo otroku, je,
da mu pokažemo, da verjamemo v
njegove sposobnosti.**

Maria Montessori